

Al IMSS, a su sindicato y a los senadores sólo resta demandarles prudencia e inteligencia.

## LIBERADO



GARA

Iñaki Uria, consejero del diario *Egunkaria*, cerrado por las autoridades españolas, salió ayer de prisión tras depositar sus familiares una fianza de 450 mil euros. "Al igual que muchos ciudadanos vascos, no me siento libre. También sabemos que la tortura es una realidad", manifestó el periodista

PAG 33

## Petroprecios, en incesante racha alcista; rebasan los 44 dólares

PAG 25

## Tunden policías en Atenas a dos enviados de la empresa Televisa

PAG Deportes

### COLUMNA 50

ASTILLERO • JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ	4
DINERO • ENRIQUE GALVÁN OCHOA	6
BAJO LA LUPA • ALFREDO JALIFE-RAHME	20
MEXICO SA • CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA	28

ARNOLDO KRAUS	22
JOSÉ STEINSLEGER	22
LUIS LINARES ZAPATA	23
CARLOS MARTÍNEZ GARCÍA	23
ALEJANDRO NADAL	25
NÉSTOR BRAVO PÉREZ	4a
RICARDO YAÑEZ	4a

### OPINIÓN

# Con apoyo griego, nace en la selva escuela zapatista

GLORIA MUÑOZ RAMÍREZ

RICARDO FLORES MAGÓN, CHIS. En la entrada a la región de Montes Azules, en el corazón de la selva tzeltal y del territorio zapatista, se levanta el centro de capacitación de promotores de educación Compañero Manuel, proyecto greco-tzeltal de autonomía y resistencia, ejemplo de lo que hoy construye, no sin problemas de toda índole, el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN).

La escuela se ubica en la

## Ocupa 1600 metros cuadrados en La Culebra y capacita a promotores de educación

pero no han conseguido quebrantar la resistencia en este municipio, aunque la propaganda oficial afirme lo contrario.

La educación autónoma en Ricardo Flores Magón se construye, contra viento y marea, de la siguiente manera: se forma un centro de capacitación en el que uno o

a su familia.

En el caso de La Culebra, un colectivo de solidaridad de un país tan lejano como Grecia aporta los planos y los recursos para la construcción de la escuela y se involucra en la obra; un grupo de profesionistas y estudiantes mexicanos apoya el trabajo de capacitación de promotores;

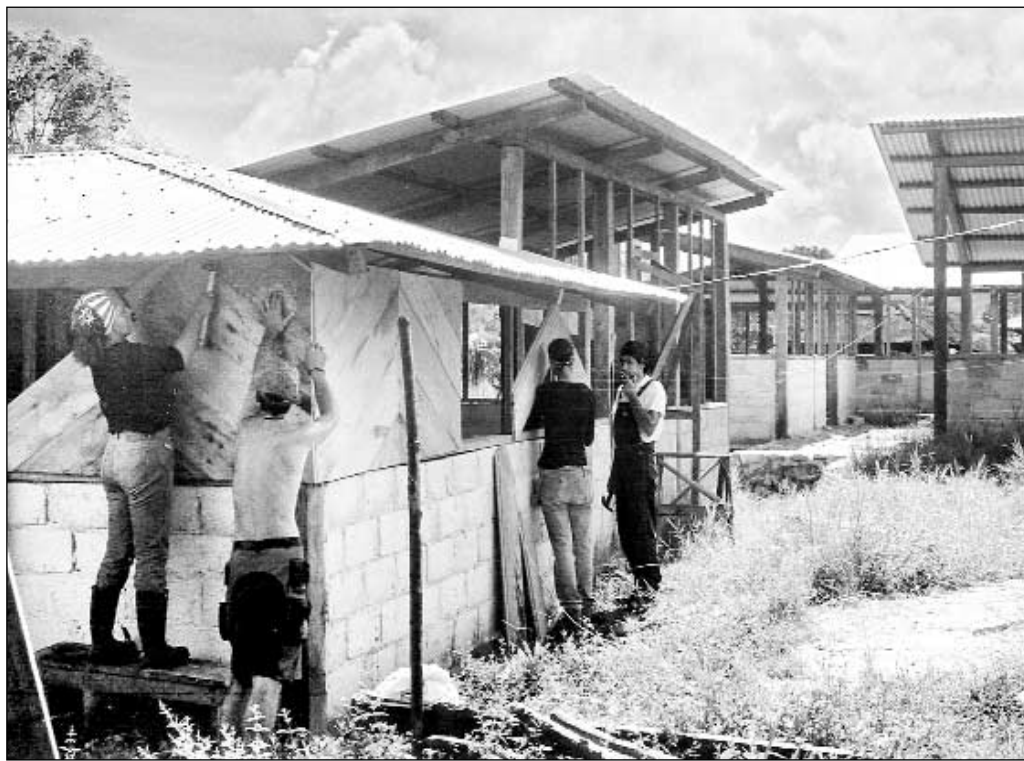
también "un gesto simbólico de la resistencia zapatista ante la realidad de Atenas en 2004".

Tzeltales, mestizos, griegos y daneses. Cuatro culturas con un objetivo: preparar aproximadamente 100 promotores indígenas de educación autónoma. No por nada las primeras palabras que los niños zapatistas aprenden a leer y a escribir son: techo, trabajo, educación, justicia, democracia, independencia, paz, libertad... en lugar de mamá, papá o pelota. La frase "mi mamá me mima" parece lejana en estas tierras donde los niños de 2 a 4 años juegan a "la cebollita en resistencia", y los niños de 8 años en adelante "reflexionan sobre la historia, las matemáticas, la lengua y la vida y el medio ambiente, relacionando cada conocimiento con las 13 demandas de la lucha zapatista".

Hortensia, una de las cerca de 100 promotoras de educación autónoma, explica: "Nuestra educación es para que tengamos una lucha digna y podamos tener un solo corazón. Nosotros pensamos que la educación no es sólo que se enseñe a leer, a escribir, a sumar y a restar en las escuelas, sino que vamos a resolver los problemas que tenemos en nuestros pueblos, que se enseñe a defendernos, que se enseñe nuestra historia, pues, que se enseñe a seguir luchando".

Los promotores y promotoras de educación tienen entre 15 y 25 años: "estábamos chiquitos cuando empezó el levantamiento de nuestro EZLN. Nosotros no conocemos más que luchar, así nacimos y así crecemos. No podemos separar la educación de nuestra historia, de la historia de nuestros padres y abuelos, de cómo luchaban ellos y cómo trabajaban", señala Hortensia.

La construcción de la escuela es "muy otra" y en nada se parece a las edificaciones locales. Los mil



ESCUELAS PARA CHIAPAS

El espacio educativo tiene aulas, dormitorios, cocina, cancha de básquetbol y una biblioteca. En su construcción participan tzeltales, mestizos y europeos

comunidad La Culebra, que pertenece al municipio autónomo en rebeldía Ricardo Flores Magón, y muestra la manera en que los zapatistas trabajan su autonomía y se encuentran con la sociedad civil nacional e internacional. Los cuarteles militares ubicados en Ocotal, Taniperlas y San Jerónimo Tulijá, además del retén en Cintalapa y los campamentos de soldados en el cruce de Monte Líbano y en el ejido Calvario, provocan y hostigan constantemente a las bases de apoyo zapatistas,

dos indígenas jóvenes de cada pueblo se preparan para regresar a sus comunidades a impartir clases en las escuelas comunitarias autónomas. La preparación de los y las promotoras es apoyada por un grupo de capacitadores de la ciudad: maestros, doctores o estudiantes universitarios. Cada comunidad elige a su promotor y, mediante un acuerdo, concreta la manera en que lo va a apoyar. Se trata de que mientras un promotor o promotora se capacite, el pueblo lo apoye trabajando su milpa y cuidando

una organización de Dinamarca financia una parte de los cursos, y miles de indígenas rebeldes han trabajado durante tres años consecutivos en la construcción de este centro que será inaugurado el 5 y 6 de agosto.

Decenas de griegos y griegas, además de invitados nacionales y extranjeros, asistirán a la fiesta inaugural que tendrá como tema principal *La educación en resistencia*. Coincidirá la celebración con los Juegos Olímpicos de Atenas, motivo por el que, se señala en la invitación, será